


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры УлГУ

от «19» июня 2019г., протокол №10/210
(В.И. Мидленко)

Председатель

копией, расшифровка подписи

20 г.

Утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Общая гигиена
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Общественного здоровья и здравоохранения
Курс	3

Направление (специальность) 33.05.01 фармация (уровень специалитета)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Управление фармацевтической деятельностью
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 20 19 г.

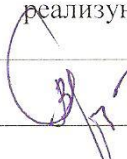

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 27.05 20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алабина Елена Владимировна	Общественного здоровья и здравоохранения	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Горбунов В.И./	Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
« _____ » _____ 20 _____ г.	«  / Маркевич М.П. / _____ 20 _____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Общая гигиена» ставит перед собой цель вооружить студентов знаниями вопросов закономерностей взаимодействия организма человека с окружающей средой, знаниями по охране окружающей среды и экологии, обучить общепринятым методам исследования внешней среды, способствовать формированию профилактической направленности мировоззрения будущего провизора.

Задачи освоения дисциплины:

Главной задачей этой дисциплины является освоение студентами важнейших основ гигиены, овладение методами оценки факторов окружающей среды и принципами правильной организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима при изготовлении и выдаче лекарственных препаратов в аптеках и на предприятиях фармацевтической промышленности.

В процессе обучения студенты должны изучить характер и степень выраженности действия на организм основных факторов окружающей среды, основы рационального питания, научные основы планировки, строительства и оборудования аптек, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и предприятий фармацевтической промышленности, а также организацию условий работы в них, основные методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения, вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Программа ставит своей целью вооружить будущего провизора умением оценивать основные факторы окружающей среды, условия труда, режим работы при изготовлении, хранении и выдаче лекарственных средств, разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО дисциплина «Общая гигиена» входит в блок «Дисциплины (модули)» Базовая часть. Блок Б1 шифр Б1.Б.32 части рабочего учебного плана фармацевтов, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» и изучается в 5 семестре 3 курса.

Гигиена как раздел медицины, изучающая связь и взаимодействие организма с окружающей средой, тесно связана со всеми дисциплинами, обеспечивающими формирование гигиенического мировоззрения работника аптечных учреждений: биологией, химией, физиологией, микробиологией и клиническими дисциплинами. Это дает возможность широкого использования методов и научных данных современной биологии, физиологии и других наук в гигиенических исследованиях с целью изучения факторов окружающей среды при предупредительном и текущем санитарном надзоре и разработке комплекса профилактических мероприятий.

Для усвоения студентами учебного материала по гигиене необходим исходный уровень знаний, приобретенный в процессе изучения фундаментальных (физика, химия), медико-биологических (биология, нормальная физиология, микробиология, биохимия), клинических и гуманитарных дисциплин.


Физика - характеристика физических факторов: шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, ионизирующие и неионизирующие излучения.

Химия - реакция окисления и восстановления органических соединений.

Биология - человек и биосфера. Медико-биологические аспекты биогеографических и антропогенных характеристик окружающей среды.

Биохимия - введение в обмен веществ. Энергетический баланс. Обмен и функции белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Микробиология - микроорганизмы и биосфера. Распространение микробов в окружающей среде. Санитарно-показательные бактерии, их характеристика. Токсины микробов, основные свойства, химическая природа, механизм действия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Внутрибольничная инфекция.

Физиология - регуляция деятельности сердца. Регуляция кровообращения, пищеварения. Физиология дыхания, обмена веществ. Анализаторы. Пластическая и энергетическая роль пищевых веществ. ВНД. Функции коры больших полушарий. Терморегуляция, системные механизмы терморегуляции и теплоотдачи. Механизм закаливания организма.

Дисциплина является предшествующей для: фармацевтическая химия, токсикологическая химия, управление и экономика фармации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: Возможности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Владеть методами для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **144 часа**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
лекции	18	18
семинары и практические занятия	54	54
лабораторные работы, практикумы		
самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и	Реферат, опрос	Реферат, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


контроля самостоятельной работы		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Экология							
1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Значение гигиены в деятельности работников аптечных учреждений. Современные проблемы экологии.	5	2	3				Опрос, экзамен
Раздел 2. Влияние окружающей среды на здоровье человека.							
2. Гигиена атмосферного воздуха. Влияние физических факторов на организм человека.	8	2	6				Опрос, экзамен
3. Загрязнение атмосферного воздуха. Влияние химических факторов на организм человека. Вентиляция.	3		3		2		Опрос, экзамен
4.	6					6	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Фармацевтическое производство как источник загрязнения окружающей природной среды.							
5. Солнечная радиация. Гигиеническое значение естественного и искусственного освещения.	3		3				Опрос, экзамен
Раздел 3. Гигиена воды и водоснабжения.							
6. Гигиеническое значение воды. Системы хозяйственно-питьевого водоснабжения.	8	2	6		2		Опрос, экзамен
7. Гигиенические требования к качеству воды. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.	6					6	Реферат, экзамен
Раздел 4. Гигиена питания.							
8. Основы рационального питания.	5	2	3				Опрос, экзамен
9. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов. Продукты питания и их фармакологическая активность.	6					6	реферат, экзамен
Раздел 5. Гигиена почвы.							
10. Почва и ее влияние на здоровье населения.	3		3				опрос
Раздел 6. Гигиена аптечных учреждений							
11. Структура аптечной сети. Гигиенические	7	4	3				Опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

требования к расположению, внутренней планировки аптечного учреждения.							
12. Гигиеническая оценка санитарного благоустройства аптечного учреждения.	3		3				Опрос, экзамен
13. Санитарно – противоэпидемический режим при изготовлении лекарств в аптеках.	5	2	3				Опрос, экзамен
14. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха, воды, оборудования, лекарственных препаратов.	3		3				Опрос, экзамен
15. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптеках.	6					6	реферат
16. Гигиена контрольно-аналитических лабораторий. Гигиена аптечных складов.	3		3		2		Опрос, экзамен
Раздел 7. Гигиена труда работников аптечных учреждений и фармацевтических предприятий.							
17. Гигиена труда работников аптечных учреждений. Производственные вредности при работе в аптечных учреждениях и на фармацевтическ	8	2	6				Опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

их предприятиях.							
18.Профессиональные заболевания у работников аптек. Профилактика.	5	2	3				Опрос, экзамен
19. Гигиена труда на технологическом производстве антибиотиков, при изготовлении галеновых и не галеновых препаратов, таблеток, драже.	3		3				Опрос
20. Личная гигиена работников аптек.	6					6	Реферат, экзамен
21. Гигиеническое образование населения.	6					6	Реферат, экзамен
Итого	108	18	54		6	36	
Экзамен	36						
Всего	144	18	50		6	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Содержание и задачи гигиены. Экология.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Значение гигиены в деятельности работников аптечных учреждений. Современные проблемы экологии.

Содержание темы. Предмет, содержание и значение гигиены. Гигиена как основа профилактической медицины. Гигиена аптечных учреждений – раздел гигиенической науки, изучающий влияние профессионального труда в аптеках на организм работающих и разрабатывающий гигиенические мероприятия, направленные на охрану здоровья аптечных работников, повышение их работоспособности и производительности труда, а также мероприятия, направленные на создание оптимальных санитарно – гигиенических условий. Знания в области гигиены важны для проведения профилактической работы провизором. Понятие об экологии. Экологические факторы и здоровье человека.


Раздел 2. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Тема 2. Гигиена атмосферного воздуха. Влияние физических факторов на организм человека.

Содержание темы. Строение земной атмосферы. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение температуры воздуха. Влияние атмосферного давления на организм. Гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности. Движение воздуха.

Тема 3. Загрязнение атмосферного воздуха. Влияние химических факторов на организм человека. Вентиляция.

Содержание темы. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

значение. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническое значение загрязнений атмосферного воздуха. Гигиеническое нормирование загрязнения атмосферного воздуха. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Значение бактериального загрязнения воздуха при изготовлении лекарственных препаратов. Вентиляция.

Тема 4. Фармацевтическое производство как источник загрязнения окружающей природной среды.

Содержание темы. Фармацевтическое производство как источник загрязнения окружающей природной среды. Утилизация фармацевтических отходов.

Тема 5. Солнечная радиация. Значение естественного и искусственного освещения.

Содержание темы. Солнечная радиация, значение отдельных частей солнечного спектра. Гигиеническая оценка инсоляционного режима. Значение естественного и искусственного освещения в аптечных учреждениях.

Раздел 3. Гигиена воды и водоснабжения.

Тема 6. Гигиеническое значение воды. Системы хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Содержание темы. Вода как фактор здоровья населения. Питьевой режим человека. Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика (подземные, поверхностные, атмосферные). Системы хозяйственно-питьевого водоснабжения: централизованная (устройство водопроводной системы, гигиенические требования) и местная (устройство шахтных колодцев, трубчатых колодцев, родников, инфильтрационных галерей, гигиенические требования).

Тема 7. Гигиенические требования к качеству воды. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.

Содержание темы. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (СанПиН 2.1.4.1074.- 01): (органолептические свойства, эпидемиологическая безопасность, химическая безвредность, радиационная безопасность), нормативы. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. (СанПиН 2.1.4.1075.- 02). Санитарно-химические показатели, характеризующие биологическое (фекальное) загрязнение воды. Санитарная охрана источников водоснабжения (зоны санитарной охраны источников водоснабжения). Гигиенические требования к воде, используемой для изготовления лекарственных препаратов. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Гигиеническая характеристика методов обеззараживания воды.

Раздел 4. Гигиена питания.

Тема 8. Основы рационального питания.

Содержание темы. Питание как фактор здоровья. Физиологические нормы питания. Понятие об адекватности и сбалансированности питания. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, содержание белков, жиров, углеводов и минеральных веществ. Пищевые добавки. Особенности питания работающих в производстве лекарственных средств.

Тема 9. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов. Продукты питания и их фармакологическая активность.


Содержание темы.

Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов. Продукты питания и их фармакологическая активность.

Раздел 5. Гигиена почвы.

Тема 10. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Содержание темы. Состав и свойства почвы. Геохимическое, токсикологическое,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Роль почвы в возникновении и распространении заболеваний. Влияние почвы на степень загрязнения лекарственного растительного сырья. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве. Санитарная охрана почвы. Гигиенические основы очистки населенных мест.

Раздел 6. Гигиена аптечных учреждений.

Тема 11. Структура аптечных учреждений аптечной сети. Гигиенические требования к расположению, внутренней планировке аптечных учреждений.

Содержание темы. Гигиена аптек. Гигиенические требования к выбору территории, внутренней планировке, отоплению, освещению, вентиляции и внутренней отделки помещений. Удаление твердых и жидких отходов. Основные нормативные документы (санитарные нормы и правила, методические указания), регламентирующие требования к технологическим процессам изготовления лекарственных препаратов в аптеке. Гигиена контрольно-аналитических лабораторий. Гигиена аптечных складов.

Тема 12. Гигиеническая оценка санитарного благоустройства аптечных учреждений.

Содержание темы. Благоустройство аптечных учреждений. Микроклимат, освещение, отопление, вентиляция. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптечных учреждениях.

Тема 13. Санитарно – гигиенический и противоэпидемиологический режим изготовления лекарств в аптеках.

Содержание темы. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм.

Тема 14. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха, воды, оборудования, лекарственных препаратов.

Содержание темы. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха, воды, оборудования, лекарственных препаратов.

Тема 15. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптеках.

Содержание темы. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптеках.


Тема 16. Гигиена контрольно-аналитических лабораторий. Гигиена аптечных складов.

Содержание темы. Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарному благоустройству контрольно-аналитических лабораторий. Производственные вредности, профилактика профессиональных заболеваний. Гигиенические требования к выбору территории, размещению, планировке и санитарному благоустройству аптечных складов. Производственные вредности, мероприятия по созданию оптимального санитарно-гигиенического режима.

Раздел 7. Гигиена труда работников аптечных учреждений и фармацевтических предприятий.

Тема 17. Гигиена труда работников аптечных учреждений. Производственные вредности при работе в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях.

Содержание темы. Общее понятие о производственных вредностях. Принципы гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды. Производственные вредности работников аптечных учреждений. Неблагоприятный микроклимат, шум, вибрация, излучение, биологический фактор среды. Факторы трудового процесса. Пыль как специфический фактор в производстве лекарств. Вынужденное положение тела, напряжение отдельных органов и систем. Производственный травматизм. Гигиенические аспекты научной организации труда в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

аптеках. Физиолого-гигиеническое обоснование режима труда и отдыха.

Тема 18. Профессиональные болезни у работников аптек. Профилактика.

Содержание темы. Структура заболеваемости работников аптек. Взаимосвязь заболеваемости работников аптек с вредными факторами при работе с изготовлением лекарственных средств, значение предварительных медицинских осмотров при приеме на работу в аптечные учреждения. Противопоказания для работы в аптеке, в том числе абсолютные. Значение периодических медосмотров для охраны здоровья аптечных работников.

Тема 19. Гигиена труда на технологическом производстве антибиотиков, при изготовлении галеновых и не галеновых препаратов, таблеток, драже

Содержание темы. Гигиена труда на технологическом производстве антибиотиков, при изготовлении галеновых и не галеновых препаратов, таблеток, драже.

Тема 20. Личная гигиена.

Содержание темы. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Рациональное питание. Гигиена тела, кожи, полости рта. Гигиенические требования к одежде, обуви, к средствам по уходу за кожей, волосами, полостью рта. Двигательная активность. Закаливание (основные принципы, средства, методы).

Тема 21. Гигиеническое образование населения.

Содержание темы.

Участие фармацевтических работников в гигиеническом образовании населения. Санитарно-просветительная работа в аптеках. Особенности гигиенического обучения в работе аптечных учреждений. (профилактика инфекционных заболеваний, самолечение, детское питание, избыточная масса тела, пищевые добавки и др.).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Содержание и задачи гигиены. Экология.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Значение гигиены в деятельности работников аптечных учреждений. Современные проблемы экологии.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Основные разделы гигиены. Методы гигиенических исследований.
2. Внешняя среда как фактор, определяющий условия существования организма. Экология и здоровье человека.
3. Значение гигиены в работе провизора.
4. Современные проблемы экологии.

Раздел 2. Влияние окружающей среды на здоровье человека.


Тема 2. Гигиена атмосферного воздуха. Влияние физических факторов на организм человека.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Строение земной атмосферы.
2. Воздушная среда и ее гигиеническое значение.
3. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
4. Гигиеническое значение температуры воздуха.
5. Влияние атмосферного давления на организм.
6. Гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности.
7. Движение воздуха.

Тема 3. Загрязнение атмосферного воздуха. Влияние химических факторов на организм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

человека. Солнечная радиация. Вентиляция.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
2. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
3. Гигиеническое значение загрязнений атмосферного воздуха.
4. Гигиеническое нормирование загрязнения атмосферного воздуха.
5. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений.
6. Значение бактериального загрязнения воздуха при изготовлении лекарственных препаратов.
7. . Вентиляция. Виды. Системы. Кондиционирование воздуха.

Тема 5. Солнечная радиация. Гигиеническое значение естественного и искусственного освещения.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Солнечная радиация. Значение отдельных частей солнечного спектра.
2. Гигиенические требования к естественному освещению. Показатели. Нормы.
3. Гигиенические требования к искусственному освещению. Методы оценки искусственного освещения. Нормы.

Раздел 3. Гигиена воды и водоснабжения.

Тема 6. Гигиеническое значение воды. Системы хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Вода как фактор здоровья населения. Питьевой режим человека. Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления.
2. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.
3. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси.
4. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика (подземные, поверхностные, атмосферные).
5. Системы хозяйственно-питьевого водоснабжения: централизованная (устройство водопроводной системы, гигиенические требования) и местная (устройство шахтных колодцев, трубчатых колодцев, родников, инфильтрационных галерей, гигиенические требования).

Раздел 4. Гигиена питания.

Тема 8. Основы рационального питания

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Питание как фактор здоровья.
2. Физиологические нормы питания.
3. Требования к питанию. Количественная и качественная полноценность питания.
4. Биологическая роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ.
5. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания.
6. Лечебно-профилактическое питание работающих на изготовлении лекарственных препаратов.


Раздел 5. Гигиена почвы.

Тема 10. Почва и ее влияние на здоровье населения.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Состав и свойства почвы.
2. Геохимическое, токсикологическое, эпидемиологическое значение почвы. Роль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- почвы в возникновении и распространении заболеваний
3. Источники загрязнения почвы.
 4. Влияние почвы на степень загрязнения лекарственного растительного сырья.
 5. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве.
 6. Санитарная охрана почвы.
 7. Гигиенические основы очистки населенных мест.

Раздел 6. Гигиена аптечных учреждений.

Тема 11. Структура учреждений аптечной сети. Гигиенические требования к расположению, внутренней планировке аптечных учреждений.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Структура аптечных учреждений.
2. Гигиенические требования к расположению, внутренней планировке, объёму работ хозрасчетных аптек.
3. Гигиенические требования к размещению, планировке и к объёму работ аптек ЛПУ.
4. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации контрольно – аналитических лабораторий.
5. Гигиенические требования к помещению, оборудованию и эксплуатации аптечных складов.

Тема 12. Гигиеническая оценка санитарного благоустройства аптечных учреждений. Противоэпидемический режим.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Санитарное благоустройство аптечных учреждений (содержание помещений, оборудование, инструментарий).
2. Санитарно противоэпидемический режим в аптеках.
3. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптек.
4. Требования к организации хранения средств и изделий медицинского назначения.
5. Обработка аптечной посуды.
6. Пирогенность, причины, предупреждение

Тема 13. Санитарно – гигиенический и противоэпидемиологический режим изготовления лекарств в аптеках.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях.
2. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм.

Тема 14. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха, воды, оборудования, лекарственных препаратов.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха.
2. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воды.
3. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью оборудования.
4. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью лекарственных препаратов.

Тема 16. Гигиена контрольно-аналитических лабораторий. Гигиена аптечных складов.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Гигиенические требования, предъявляемые к размещению контрольно-аналитической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лаборатории.

2. Гигиенические требования, предъявляемые к составу и планировке помещений контрольно-аналитических лабораторий.
3. Гигиенические требования, предъявляемые к освещению, вентиляции, отоплению контрольно-аналитических лабораторий.
4. Микроклимат в помещениях контрольно-аналитических лабораторий и гигиенические требования к нему.
5. Гигиенические требования, предъявляемые к устройству, оборудованию и эксплуатации бактериологического отдела контрольно-аналитических лабораторий.
6. Гигиенические требования, предъявляемые к устройству, оборудованию и эксплуатации аналитического зала контрольно-аналитических лабораторий.
7. Гигиенические требования, предъявляемые к санитарно-бытовым помещениям контрольно-аналитических лабораторий.
8. Гигиенические требования к выбору территории, размещению, планировке и санитарному благоустройству аптечных складов.
9. Производственные вредности, мероприятия по созданию оптимального санитарно-гигиенического режима.

Раздел 7. Гигиена труда работников аптечных учреждений и фармацевтических предприятий.

Тема 17. Гигиена труда работников аптечных учреждений. Производственные вредности при работе в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
2. Производственные вредности (классификация).
3. Производственные вредности при работе в аптеках и на фармацевтических предприятиях (пыль, биологический фактор, освещенность, неблагоприятный микроклимат, вынужденная рабочая поза, напряжение отдельных органов и систем, психологическая нагрузка).

Тема 18. Профессиональные болезни у работников аптек. Профилактика.

Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Профессиональные болезни, структура, причины.
2. Профессиональные болезни у работников аптек. Причины.
3. Предварительные и текущие медосмотры, противопоказания для работы в аптеках и на фармацевтических предприятиях.
4. Вопросы охраны здоровья работников аптек.

Тема 19. Гигиена труда на технологическом производстве антибиотиков, при изготовлении галеновых и не галеновых препаратов, таблеток, драже


Форма проведения практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Гигиена труда на технологическом производстве антибиотиков,
2. Гигиена труда при изготовлении галеновых и не галеновых препаратов,
3. Гигиена труда при изготовлении таблеток, драже.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

При выполнении самостоятельной работы студенты готовят реферат по выбору из рекомендованных к занятию тем. Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения, ниже по центру название кафедры. В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата. Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания. Номер страницы на титульном листе не ставится. Общий объём работы - 20-25 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, выводы, список использованной литературы (не менее 5-ти источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания. В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Во введении следует отразить значение выбранной темы. Основная часть должна излагаться в соответствии с планом и раскрывать тему. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая. В заключительной части необходимо подвести итог работы, сделать краткий анализ и сформулировать выводы.

Примерные темы рефератов:


1. Фармацевтическое производство как источник загрязнения окружающей природной среды.
2. Гигиенические требования к качеству воды. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.
3. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов. Продукты питания и их фармакологическая активность.
4. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптечных учреждениях.
5. Личная гигиена работников аптек.
6. Гигиеническое образование населения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Основные разделы гигиены. Экология и здоровье человека.
2. Методы гигиенических исследований.
3. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Температура, влажность.
4. Движение воздуха, атмосферное давление.
5. Солнечная радиация. Значение отдельных частей спектра солнечной радиации.
6. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
7. Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха.
8. Гигиеническое значение вентиляции. Виды вентиляции. Кондиционирование воздуха.
9. Гигиеническое значение освещения. Естественное освещение. Требования, показатели. Методы определения.
10. Искусственное освещение. Требования. Светильники. Методы оценки искусственного освещения.
11. Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды.
12. Химический состав воды и его влияние на здоровье населения.
13. Требования к качеству воды. Показатели бактериального загрязнения воды.
14. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Системы хозяйственно-питьевого водоснабжения.
15. Методы улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

16. Питание как фактор здоровья. Физиологические нормы питания.
17. Требования к питанию. Количественная и качественная полноценность питания.
18. Биологическая роль белков, жиров, углеводов.
19. Биологическая роль витаминов и минеральных веществ.
20. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов. Продукты питания и их фармакологическая активность.
21. Гигиена аптечных учреждений. Предмет, содержание и задачи. Интеграция гигиены аптечных учреждений с другими дисциплинами.
22. Значение гигиены в работе провизора.
23. Структура учреждений аптечной сети.
24. Гигиенические требования к расположению, внутренней планировке и благоустройству хозрасчетных аптек.
25. Гигиенические требования к аптекам лечебно- профилактических учреждений.
26. Гигиенические требования к помещениям контрольно- аналитических лабораторий.
27. Гигиенические требования к помещениям аптечных складов.
28. Основы санитарного благоустройства аптек. Освещение, отопление, вентиляция, водоснабжение.
29. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.
30. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока.
31. Санитарно- гигиенические требования к персоналу аптек.
32. Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Гигиенические требования к содержанию и уборке помещений.
33. Бактериальное загрязнение воздуха, воды, оборудования, лекарственных препаратов.
34. Пирогенность инъекционных и инфузионных растворов, причины и предупреждение.
35. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций.
36. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях.
37. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм.
38. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке. Правила поведения.
39. Обработка рук персонала.
40. Обработка укупорочных средств и вспомогательного материала.
41. Обработка аптечной посуды.
42. Требования к помещениям хранения огнеопасных и взрывчатых средств.
43. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
44. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от света, влаги, улетучивания, высыхания, от повышенной и пониженной температуры, от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде.
45. Особенности хранения лекарственного растительного сырья.
46. Хранение изделий медицинского назначения.
47. Хранение перевязочных средств, изделий медицинской техники.
48. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
49. Производственные вредности и профессиональные заболевания.
50. Принципы гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды (неблагоприятный микроклимат, шум, излучения).
51. Гигиена труда аптечных работников.
52. Влияние лекарственных препаратов, пыли и вредных химических веществ и микробного фактора на здоровье работников аптек.
53. Напряжение зрительного анализатора при работе в аптеках.
54. Вынужденная рабочая поза и напряжение отдельных органов и систем у работников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

аптек.

55. Личная гигиена работников аптек.

56. Гигиеническое образование населения.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Фармацевтическое производство как источник загрязнения окружающей природной среды.	Проработка учебного материала, реферат	6	Проверка реферата
2. Гигиенические требования к качеству воды. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.	Проработка учебного материала, реферат	6	Проверка реферата
3. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов. Продукты питания и их фармакологическая активность.	Проработка учебного материала, реферат	6	Проверка реферата
4. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптечных учреждениях.	Проработка учебного материала, реферат	6	Проверка реферата
5. Личная гигиена работников аптек.	Проработка учебного материала, реферат	6	Проверка реферата
6. Гигиеническое образование населения.	Проработка учебного материала, реферат	6	Проверка реферата

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Федеральные информационно-образовательные порталы:

2.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Образовательные ресурсы УлГУ:

3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Тельмина Ю.С.
Должность сотрудника УИТиП

Тельмина Ю.С.
ФИО

10.06.2019
подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Таблицы.
2. Проекты аптек.
3. Ситуационные задачи по коммунальной гигиене.
4. Приборы: барометр-анероид, барограф, метеоскоп, термометр, термограф, психрометры Ассмана и Августа, гигрограф, люксметр, вентилятор, шприц Жане, люксметр, сантиметровая лента, пробирки, штатив, шкала цветности, цилиндр, шрифт Снеллена, колбы, вытяжной шкаф, дистиллятор.
5. Реактивы: фенолфталеин, раствор соды, соляная кислота, йодистый калий, крахмал, тиосульфат натрия.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

Алла


Доцент к.м.н.

Алабина Е.В.



Лист согласования

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1)Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич И. П.		31.08.2020
2	Приложение 1)Внесение изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич И. П.		31.08.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

И. Библиотечник / *Мотушкин С.В.* / *А.В.* / *2020*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


«Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



Лист согласования

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1) Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич И.П.		31.08.2021
2	Приложение 1) Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич И.П.		31.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

И. Библиотечник / Матюшкин С.К. 2021
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО (подпись) дата

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТ / Ключков _____
 Должность сотрудника УИТ ФИО Подпись дата